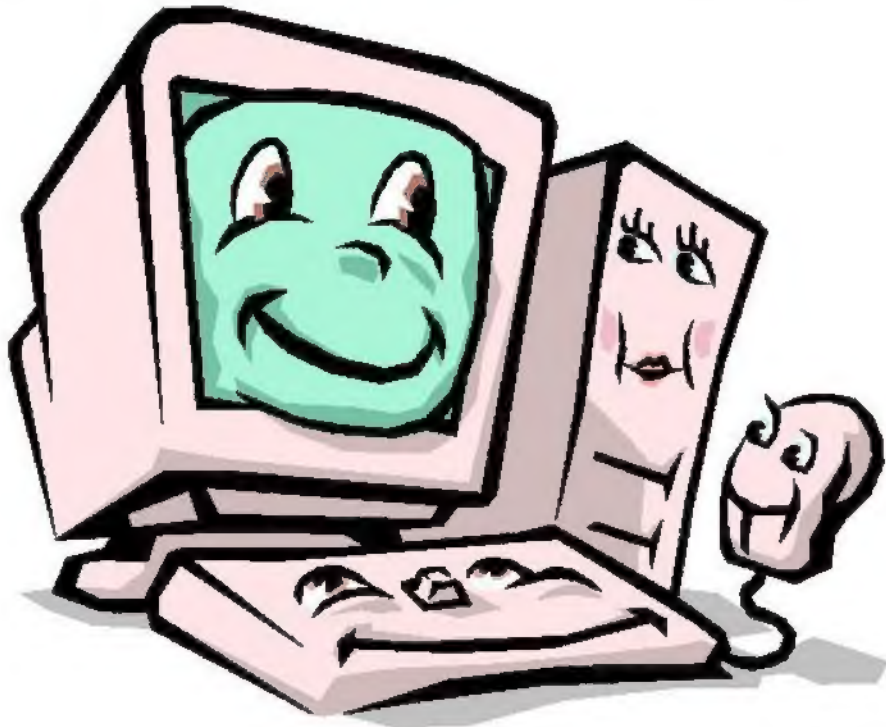


تحضير الصف السادس للمرحلة الابتدائية الفصل الدراسي الأول





عنوان الدرس

معنى الإعدادات الإقليمية

التاريخ	الفصل	الحصة

<p>❖ معرفي: أن يعرف الطالب معنى الإعدادات الإقليمية.</p> <p>❖ وجداني: أن يلاحظ الطالب فرق التوقيت من مكان لآخر .</p> <p>❖ مهارى: أن يستخدم الطالب الكمبيوتر للتعرف على بعض أنواع العملات.</p> <p>يهدف هذا الدرس الي ان يعرف التلميذ معنى الإعدادات الإقليمية و فرق التوقيت .</p>	<p>الاهداف الإجرائية:</p> <p>نواتج التعلم:</p> <p>الوسائل التعليمية:</p> <p>الأنشطة التعليمية:</p> <p>استراتيجيات التعلم:</p> <p>التمهيد:</p> <p>ما معنى فرق التوقيت ؟</p>
<p>الإعدادات الإقليمية :</p> <p>هي إعداد نظام التشغيل ويندوز من حيث مقاييس "الأرقام والعملات والتاريخ والوقت "</p> <p>لكي يتوافق مع موطن ولغة المستخدم .</p> <p>خطوات فتح الإعدادات الإقليمية:</p> <p>فتح قائمة (Start) ومنها نختار (Setting)</p> <p>ومنها نختار رمز (Time&Language)</p> <p>(Regional and language)</p> <p>ثم اختيار (Country or region)</p> <p>وتحديد مكان المستخدم.</p>	<p>عرض الدرس:</p>
<p>قم بتغيير مكان المستخدم الي المملكة العربية السعودية ؟</p>	<p>التقويم:</p>





عنوان الدرس

اختيار دولة محددة من الاعدادات الاقليمية

التاريخ	الفصل	الحصة

<p>❖ معرفي: أن يتعرف التلميذ كيفية اختيار دولة محددة.</p> <p>❖ وجدائي: أن يشعر الطالب بسهولة تغيير الإعدادات.</p> <p>❖ مهاري: أن يقوم التلميذ باختيار دولة محددة بنفسه.</p>	<p>الاهداف الإجرائية:</p>
<p>يهدف هذا الدرس إلى أن يعرف التلميذ كيفية اختيار دولة محددة من الإعدادات الإقليمية.</p>	<p>نواتج التعلم:</p>
<p>جهاز كمبيوتر.</p>	<p>الوسائل التعليمية:</p>
<p>إصطحاب التلاميذ إلى حجرة الحاسب الآلي وتقسيمهم إلى مجموعات صغيرة</p> <p>التحاور مع الطلبة في كيفية ضبط الإعدادات وكيفية التغيير التلقائي للتاريخ والوقت .</p> <p>العصف الذهني.</p>	<p>الأنشطة التعليمية:</p>
<p>هل يمكن للحاسب تحديد مكان تواجدك ؟</p>	<p>استراتيجيات التعلم:</p>
<p>الإعدادات الإقليمية :</p> <p>هي إعداد نظام التشغيل ويندوز من حيث مقاييس "الأرقام والعملات والتاريخ والوقت "</p> <p>لكي يتوافق مع موطن ولغة المستخدم .</p> <p>خطوات فتح الإعدادات الإقليمية:</p> <p>فتح قائمة (Start) ومنها نختار (Setting)</p> <p>ومنها نختار رمز (Time & Language)</p> <p>(Regional and language) ثم اختيار (Country or region)</p> <p>وتحديد مكان المستخدم يدويا.</p>	<p>التمهيد:</p>
	<p>عرض الدرس:</p>
<p>إتاحة خاصية (Location) داخل نظام (Windows 10) وهو قادر علي تحديد مكان المستخدم ومكان تواجد الجهاز والتغيير التلقائي للتاريخ والوقت عند تغيير المكان.</p>	<p>التقويم:</p>
	<p>اذكر كيفية تشغيل خاصية (Location) ؟</p>





عنوان الدرس

تغيير نمط عرض الكمبيوتر للأرقام

التاريخ	الفصل	الحصة

<p>❖ معرفي: أن يعرف الطالب خطوات تغيير نمط عرض الكمبيوتر للأرقام .</p> <p>❖ وجدائي: أن يشعر الطالب بسهولة تغيير نمط عرض الكمبيوتر للأرقام .</p> <p>❖ مهاري: أن يقوم الطالب بتغيير نمط الأرقام بالطريقة الصحيحة.</p>	<p>الاهداف الإجرائية:</p>
<p>يهدف هذا الدرس إلى أن يعرف التلميذ كيفية تغيير نمط عرض الكمبيوتر للأرقام.</p>	<p>نواتج التعلم:</p>
<p>جهاز كمبيوتر.</p>	<p>الوسائل التعليمية:</p>
<p>اصطحاب التلاميذ إلى حجرة الحاسب الآلي وتقسيمهم إلى مجموعات صغيرة أقوم بتوضيح خطوات تغيير نمط عرض الكمبيوتر للأرقام واطلب منهم تنفيذ ذلك.</p>	<p>الأنشطة التعليمية:</p>
<p>العصف الذهني</p>	<p>استراتيجيات التعلم:</p>
<p>كيف نفتح نافذة التحكم في الجهاز ؟</p>	<p>التمهيد:</p>
<p>خطوات تغيير عرض الكمبيوتر للأرقام :</p> <p>١- فتح قائمة (Start) ومنها نختار (Setting) ومنها نختار رمز (Time & Language) ثم (Regional and language) ثم اختيار (Addition date, time & regional setting)</p>	
<p>٢- اختيار (change number formats)</p>	
<p>٣- اختيار (Addition setting)</p>	
<p>٤- اختيار (Numbers)</p>	
<p>عرض الدرس:</p>	
<p>سجل خطوات تغيير شكل كتابة الأرقام ؟</p>	<p>التقويم:</p>





عنوان الدرس

تغيير نمط عرض التاريخ

التاريخ	الفصل	الحصة

- ❖ معرفتي: ان يتعرف التلميذ خطوات تغيير نمط عرض الكمبيوتر للأرقام .
- ❖ وجداني: ان يتدرب التلميذ على تغيير ترتيب أجزاء التاريخ.
- ❖ مهاري: ان يجري التلميذ عملية تغيير التاريخ من الميلادي للهجري.

الاهداف الإجرائية:

يهدف هذا الدرس إلى أن يعرف التلميذ كيفية تغيير نمط عرض الكمبيوتر للتاريخ والتغير بين الهجري والميلادي.

نواتج التعلم:

جهاز كمبيوتر.

الوسائل التعليمية:

اصطحاب التلاميذ إلى حجرة الحاسب الآلي وتقسيمهم إلى مجموعات صغيرة وباستخدام شاشة العرض أقوم بتوضيح خطوات تغيير عرض الكمبيوتر للتاريخ من (هجري - ميلادي).

استراتيجيات التعلم:

التعلم التعاوني، الحوار والمناقشة.

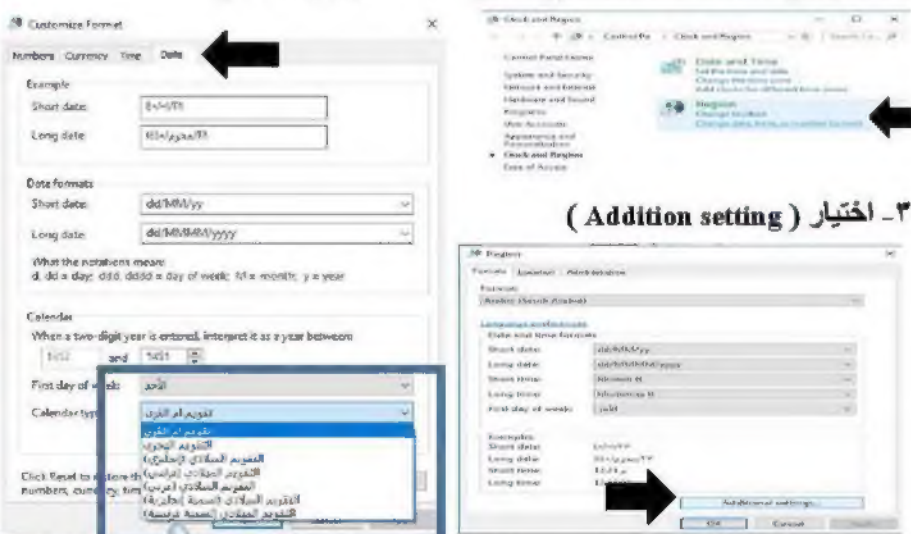
ما الفرق بين التاريخ الهجري والميلادي؟

التمهيد:

خطوات تغيير عرض الكمبيوتر للتاريخ :
١- فتح قائمة (Start) ومنها نختار (Setting)
ومنها نختار رمز (Time & Language) ثم (Regional and language)
ثم اختيار (Addition date, time & regional setting)



٢- اختيار (change number formats) ٤- اختيار (Date)



عرض الدرس:

٣- اختيار (Addition setting)

سجل خطوات تغيير التاريخ من الميلادي للهجري ؟

التقويم:



عنوان الدرس

تغيير نمط عرض العملة

التاريخ	الفصل	الحصة

<p>❖ معرفي: أن يعرف التلميذ خطوات تغيير نمط عرض الكمبيوتر للعملة</p> <p>❖ وجدائي: أن يشعر الطالب بسهولة تغيير نمط عرض الكمبيوتر للعملة</p> <p>❖ مهاري: أن يقوم التلميذ بالتحويل من عملة إلى أخرى بطريقة صحيحة</p>	<p>الاهداف الإجرائية:</p>
<p>يهدف هذا الدرس إلى أن يعرف التلميذ كيفية تغيير نمط عرض الكمبيوتر للعملة</p>	<p>نواتج التعلم:</p>
<p>جهاز كمبيوتر.</p>	<p>الوسائل التعليمية:</p>
<p>اصطحاب التلاميذ إلى حجرة الحاسب الآلي وتقسيمهم إلى مجموعات صغيرة</p> <p>اوضح خطوات تغير نمط عرض الكمبيوتر للعملة</p> <p>اطلب منهم تنفيذ ذلك على الأجهزة بطريقة صحيحة</p>	<p>الأنشطة التعليمية:</p>
<p>التعلم التعاوني، الحوار والمناقشة، العصف الذهني.</p>	<p>استراتيجيات التعلم:</p>
<p>ما العملة المستخدمة في مصر – أمريكا ؟</p>	<p>التمهيد:</p>
<p>خطوات تغيير عرض الكمبيوتر لنمط العملة:</p> <p>١- فتح قائمة (Start) ومنها نختار (Setting) ومنها نختار رمز (Time & Language) ثم (Regional and language) ثم اختيار (Addition date, time & regional setting)</p> 	<p>عرض الدرس:</p> <p>٢- اختيار (change number formats) (Currency) اختيار ٤</p>  <p>٣- اختيار (Addition setting)</p> 
<p>سجل خطوات تغيير نمط العملة الحالية علي جهازك؟</p>	<p>التقويم:</p>





عنوان الدرس

حل مشكلة عدم وجود اللغة العربية

التاريخ	الفصل	الحصة

<p>❖ معرفي: أن يعرف التلميذ كيفية اختيار اللغة العربية.</p> <p>❖ وجدائي: أن يعي التلميذ أهمية توافر اللغة العربية على جهاز الكمبيوتر .</p> <p>❖ مهاري: أن يضيف التلميذ تعريف لوحة المفاتيح بلغة العربية .</p>	<p>الاهداف الإجرائية:</p>
<p>يهدف هذا الدرس إلى أن يقوم التلميذ بإضافة وحفظ اللغة العربية إلى قائمة الاختيارات.</p>	<p>نواتج التعلم:</p>
<p>جهاز كمبيوتر.</p>	<p>الوسائل التعليمية:</p>
<p>اصطحاب التلاميذ إلى حجرة الحاسب الآلي و تقسيمهم إلى مجموعات صغيرة تشغيل جهاز الكمبيوتر وتوضيح لهم كيف نقوم بإضافة اللغة العربية ضمن اختيارات اللغة واطلب منهم تنفيذ ذلك على الأجهزة بطريقة صحيحة .</p>	<p>الأنشطة التعليمية:</p>
<p>التعلم التعاوني ،الحوار والمناقشة.</p>	<p>استراتيجيات التعلم:</p>
<p>هل يمكن إضافة لغة جديدة ضمن اختيارات اللغة على جهازك ؟</p>	<p>التمهيد:</p>
<p>خطوات إضافة لغة غير موجودة بالجهاز :</p> <ul style="list-style-type: none"> - فتح قائمة (Start) ومنها نختار (Setting) ومنها نختار رمز (Time & Language) (Regional and language) لإضافة لغة العربية نقوم باختيار (Add a language) ثم الخيار اللغة العربية. 	<p>عرض الدرس:</p>
	<p>التقويم:</p>
<p>أذكر خطوات اختيار اللغة العربية من الإعدادات الإقليمية؟</p>	





عنوان الدرس

إضافة طابعة جديدة

التاريخ	الفصل	الحصة

<p>❖ معرفي: أن يعرف التلميذ خطوات إضافة طابعة جديدة للكمبيوتر.</p> <p>❖ وجداني: أن يشارك التلميذ زملاؤه التعرف على تنصيب الطابعة.</p> <p>❖ مهاري: أن يقوم التلميذ بخطوات تنصيب طابعة جديدة للكمبيوتر.</p>	<p>الاهداف الإجرائية:</p>
<p>يهدف هذا النشاط إلى أن يعرف التلميذ خطوات إضافة وتنصيب طابعة جديدة للكمبيوتر .</p>	<p>نواتج التعلم:</p>
<p>جهاز كمبيوتر – طابعة .</p>	<p>الوسائل التعليمية:</p>
<p>اصطحاب التلاميذ إلى حجرة الحاسب الآلي و تقسيمهم إلى مجموعات صغيرة أقوم بتشغيل جهاز الكمبيوتر وتوضيح لهم خطوات إضافة طابعة جديدة .</p>	<p>الأنشطة التعليمية:</p>
<p>التعلم التعاوني ، الحوار والمناقشة ، الملاحظة .</p>	<p>استراتيجيات التعلم:</p>
<p>ما هي وحدة الإخراج التي تساعد في الحصول على المعلومات المصورة ؟</p>	<p>التمهيد:</p>
<p>يعتمد بعض المستخدمين لنظام التشغيل (win 10) الي انه يقوم بتثبيت وتعريف أجهزة الطابعة المتصلة به تلقائيا والتعرف عليها بوجود الاتصال بالشبكة . وبخلاف ذلك خطوات إضافة طابعة جديدة :</p> <p>فتح قائمة (Start) ومنها نختار (Setting)</p> <p>ومنها نختار رمز (Devices) ثم (Printer & Scanners)</p> <p>يظهر معالج إضافة الطابعات الذي نحدد منه اسم الطابعة المراد إضافتها ونوعها مع وجود برنامج التعريف الخاص بها .</p> <p>يمكن تنصيب أكثر من طابعة على الجهاز الواحد ويمكن تثبيت الطابعة المستخدمة وتسمى الطابعة الافتراضية .</p>	<p>عرض الدرس:</p>
<p>اسفل الاختيارات يتيح النظام الاختيار التلقائي للطابعة الافتراضية بناء علي كثرة مداومة العمل عليها بعد تنشيط هذا الخيار.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Let Windows manage my default printer</p> <p>When this is on, Windows will set your default printer to be the one you used most recently at your current location.</p>	<p>التقويم:</p>
<p>وضح خطوات تنصيب طابعة جديدة ؟</p>	





عنوان الدرس

خصائص الطابعة

التاريخ	الفصل	الحصة

<p>❖ معرفي: أن يتعرف التلميذ على خصائص الطابعة.</p> <p>❖ وجدائي: أن يشعر التلميذ بسهولة التعامل مع الطابعة.</p> <p>❖ مهاري: أن يتدرب التلميذ على التعامل مع المستند أثناء طباعته.</p>	<p>الاهداف الإجرائية:</p>
<p>يهدف هذا النشاط إلى أن يتعرف التلميذ على خصائص الطابعة.</p>	<p>نواتج التعلم:</p>
<p>جهاز كمبيوتر – طابعة .</p>	<p>الوسائل التعليمية:</p>
<p>اصطحاب التلاميذ إلى حجرة الحاسب الآلي و تقسيمهم إلى مجموعات صغيرة ثم أقوم بتشغيل جهاز الكمبيوتر وتوضيح لهم خصائص الطابعة وهي:</p> <p>حذف طابعة مثبتة تحديد الطابعة الافتراضية إلغاء مهام الطابعة بطريقة صحيحة.</p>	<p>الأنشطة التعليمية:</p>
<p>التعلم التعاوني، الحوار والمناقشة .</p>	<p>استراتيجيات التعلم:</p>
<p>كيف يتم تنصيب طابعة جديدة ؟</p>	<p>التمهيد:</p>
<p>افتح إعدادات الطابعة : فتح قائمة (Start) ومنها نختار (Setting) ومنها نختار رمز (Devices) ثم (Printer & Scanners)</p> 	<p>عرض الدرس:</p>
<p>بالضغط بزر الفأرة على الطابعة واختيار (Open queue) يظهر مربع خصائص الطابعة ويحتوي على العديد من الأوامر:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ضبط كطابعة افتراضية (Set As Default Printer) 2) طباعة المدخلات (Printing Preferences) 3) الضبط (Setting) 4) وقف الطباعة (Pause printing) <p>يمكن التحكم في الملف الذي يتم طباعته من خلال الضغط مرتين على الطابعة او من خلال الضغط على أيقونة الطباعة التي توجد بجانب الساعة على شريط المهام ، ويتم التحكم في الملف من خلال</p> <p>(Pause , Cancel, Resume, Restart)</p>	<p>التقويم:</p>
<p>اكمل:</p> <p>يمكن التحكم في الملف الذي يتم طباعته عن طريق الأوامر</p>	<p>التقويم:</p>



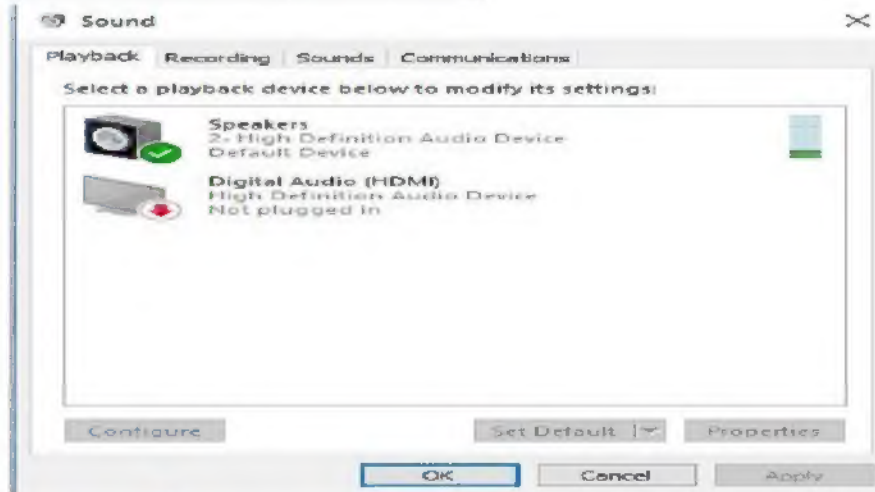
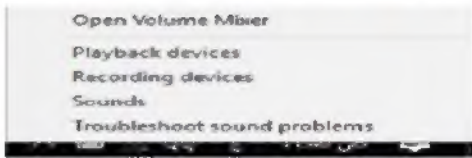
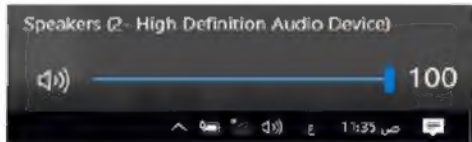


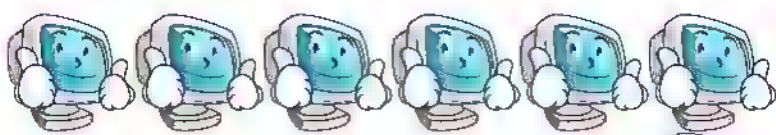
عنوان الدرس

خصائص الصوت

التاريخ	الفصل	الحصة

<p>❖ معرفتي: أن يتعرف التلميذ على بعض خصائص الصوت.</p> <p>❖ وجداني: أن يشعر التلميذ بأهمية ضبط خصائص الصوت.</p> <p>❖ مهاري: أن يقوم التلميذ بضبط خصائص الصوت.</p>	<p>الاهداف الإجرائية:</p>
<p>يهدف هذا الدرس إلى تعريف التلميذ خطوات ضبط خصائص الصوت.</p>	<p>نواتج التعلم:</p>
<p>جهاز كمبيوتر - سماعات.</p>	<p>الوسائل التعليمية:</p>
<p>اصطحاب التلاميذ إلى حجرة الحاسب الآلي و تقسيمهم إلى مجموعات صغيرة أقوم بتشغيل جهاز الكمبيوتر مع توضيح مكان أيقونة الصوت في شريط المهام وخطوات فتح خصائص الصوت وضبط خصائصه.</p>	<p>الأنشطة التعليمية:</p>
<p>التعلم التعاوني، الحوار والمناقشة، الملاحظة.</p>	<p>استراتيجيات التعلم:</p>
<p>كيف يتم التحكم في الأصوات ؟</p>	<p>التمهيد:</p>
<p>خطوات ضبط خصائص الصوت:</p> <ul style="list-style-type: none"> - من خلال الضغط على أيقونة الصوت (السماعة) الموجودة بشريط المهام . - للتحكم في ضبط خصائص الصوت يتم الضغط (RC) على رمز السماعات . - التحكم في درجة الصوت وإغلاقه . 	<p>عرض الدرس:</p>
<p>أذكر خطوات ضبط خصائص الصوت؟</p>	<p>التقويم:</p>



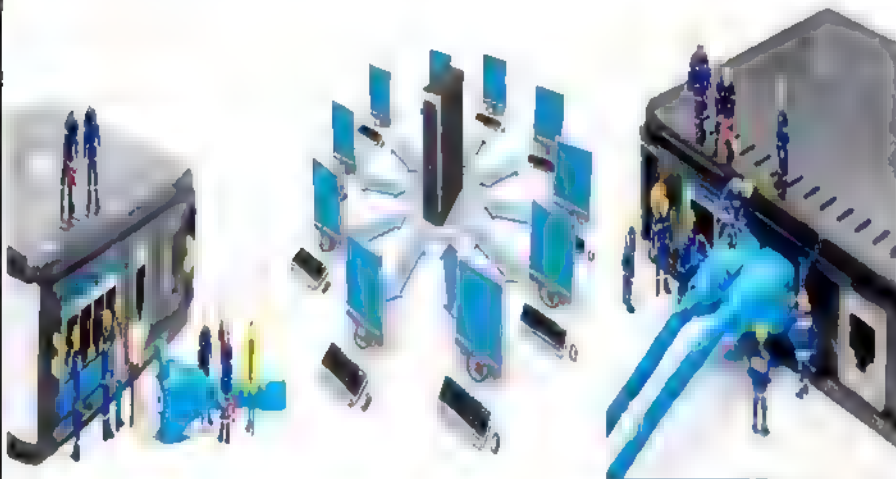


عنوان الدرس

معنى شبكة الكمبيوتر

التاريخ	الفصل	الحصة

<p>❖ معرفة: أن يتعرف التلميذ على معنى شبكة الكمبيوتر .</p> <p>❖ وجداني: أن يشارك التلميذ التعرف على الأجهزة المرتبطة ببعضها .</p> <p>❖ مهارى: أن يوضح التلميذ استخدامات الشبكة .</p>	<p>الاهداف الإجرائية:</p>
<p>يهدف هذا الدرس إلى تعريف التلميذ على معنى شبكة الكمبيوتر ومعرفة مكونات نافذة (Network) .</p>	<p>نواتج التعلم:</p>
<p>جهاز كمبيوتر .</p>	<p>الوسائل التعليمية:</p>
<p>اصطحاب التلاميذ إلى حجرة الحاسب الآلي و تقسيمهم إلى مجموعات صغيرة أقوم بتشغيل جهاز الكمبيوتر وشرح مكونات نافذة (Network) .</p>	<p>الأنشطة التعليمية:</p>
<p>التعلم التعاوني ، الحوار والمناقشة ، العصف الذهني .</p>	<p>استراتيجيات التعلم:</p>
<p>ما معنى أجهزة مرتبطة ببعضها البعض ؟</p>	<p>التمهيد:</p>
<p>شبكة الكمبيوتر: هي ربط عدة أجهزة كمبيوتر مع بعضها البعض بحيث يُسمح بتبادل البيانات والمعلومات والموارد.</p> <p>مكونات نافذة (Network) في حالة الاتصال</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 شريط العنوان (Title bar). 2 شريط القوائم (Menu bar). 3 مهام الشبكة (Network Tasks) 4 لإضافة أيقونة اتصال جديدة بالشبكة (Add a network places) . 5 لمشاهدة أيقونات الاتصال (View network connections) . 	<p>عرض الدرس:</p>
<p>ما معنى شبكة الكمبيوتر ؟</p>	<p>التقويم:</p>



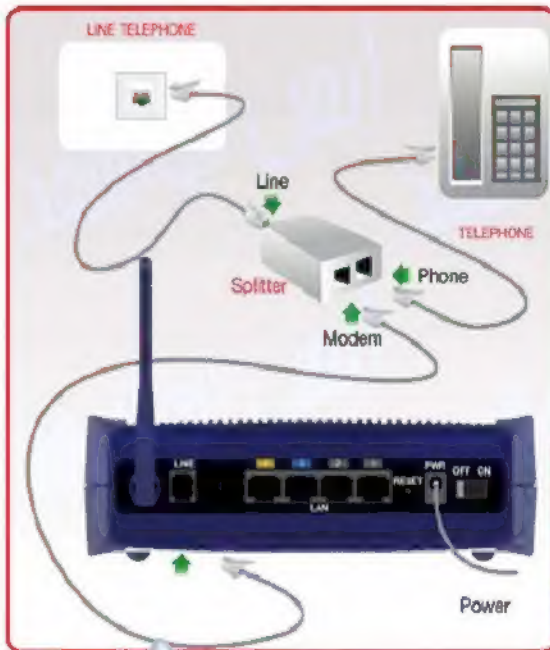


عنوان الدرس

امثلة للشبكات من الحياة

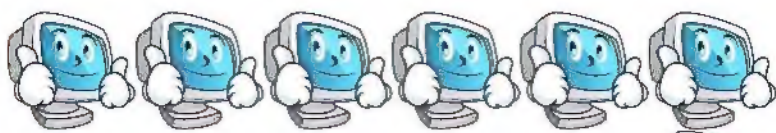
التاريخ	الفصل	الحصة

<p>❖ معرفي: ان يعرف التلميذ معنى كلمة شبكة.</p> <p>❖ وجداني: ان يشارك التلميذ زملاؤه التعرف علي الاجهزة المرتبطة .</p> <p>❖ مهارى: ان يذكر التلميذ امثلة للشبكات.</p>	<p>الاهداف الإجرائية:</p>
<p>يهدف هذا الدرس إلى ان يعرف الطالب ماهي الشبكة وما اهميتها واستخداماتها في الحياة اليومية مع معرفة فوائدها.</p>	<p>نواتج التعلم:</p>
<p>جهاز كمبيوتر ، سلك شبكات ، مودم .</p>	<p>الوسائل التعليمية:</p>
<p>اصطحاب التلاميذ إلى حجرة الحاسب الآلي و تقسيمهم إلى مجموعات صغيرة أقوم بتوضيح معنى كلمة شبكة بين الاجهزة مع ذكر فوائدها ومميزاتها وذكر بعض الأشكال من الحياة اليومية لتوضيح مثال للشبكة .</p>	<p>الأنشطة التعليمية:</p>
<p>التعلم التعاوني ، الحوار والمناقشة ، العصف الذهني .</p>	<p>استراتيجيات التعلم:</p>
<p>ما فائدة الترابط بين العاملين؟</p>	<p>التمهيد:</p>
<p>شبكة الكمبيوتر: هي ربط اجهزة كمبيوتر مع بعضها البعض بحيث يسمح بتبادل البيانات والمعلومات والموارد مثل (الطابعة ، الإسكندر) .</p> <p>امثلة للشبكات: الشبكة بين فروع البنك المختلفة . الشبكة الموجودة باماكن الأعمال كالربط بين المطارات والجوازات . الشبكة الموجودة داخل المدرسة والربط بين المعامل والادارات .</p>	<p>مميزات الشبكة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - المشاركة في الملفات والبيانات والموارد. - توفر بيئة عمل مرتبطة. - تسهيل الاعمال بين العاملين. - متابعة العملية التعليمية داخل المعمل بين الاجهزة والتحكم من خلال المعلم.
<p>عرض الدرس:</p>	
<p>التقويم:</p>	



اذكر معنى الشبكات واهميتها مع ذكر امثلة عليها ؟





عنوان الدرس

أنواع الشبكات

التاريخ	الفصل	الحصة

<p>❖ معرفتي: ان يصنف التلميذ الشبكات.</p> <p>❖ وجدائي: ان يعطي امثلة لكل نوع من انواعها.</p> <p>❖ مهاري: ان يجري عملية مقارنة بين انواع الشبكات.</p>	<p>الاهداف الإجرائية:</p>
<p>يهدف هذا الدرس إلى ان يعرف الطالب معنى الشبكة وان يفرق بين انواعها.</p>	<p>نواتج التعلم:</p>
<p>جهاز كمبيوتر ، سلك شبكات ، مودم.</p>	<p>الوسائل التعليمية:</p>
<p>اصطحاب التلاميذ إلى حجرة الحاسب الآلي و تقسيمهم إلى مجموعات صغيرة اوضح لهم معنى كلمة شبكة مع ذكر انواعها وعمل كل نوع وشرح فوائدها.</p>	<p>الأنشطة التعليمية:</p>
<p>التعلم التعاوني ، الحوار والمناقشة ، العصف الذهني .</p>	<p>استراتيجيات التعلم:</p>
<p>وضح معنى الشبكة؟</p>	<p>التمهيد:</p>
<p>هناك نوعين اساسيين من الشبكات:</p> <p>(1) الشبكة المحلية (local area network) (LAN)</p> <p>عبارة عن ربط مجموعة من الاجهزة ببعضها البعض في مكان واحد صغير ذو مساحة محدودة مثل ربط اجهزة ببعضها البعض في غرفة واحدة أو مبنى واحد.</p> <p>(2) الشبكة الموسعة (wide area network) (WAN)</p> <p>عبارة عن ربط مجموعة من الاجهزة ببعضها البعض في مكان بعيد ذو مساحة كبيرة مثل ربط مجموعة من الاجهزة ببعضها البعض بين دولتين او فرعين للبنك في مكانين مختلفين.</p>	<p>عرض الدرس:</p>
	<p>التقويم:</p>
<p>قارن بين انواع الشبكات مع ذكر مثال لكل نوع؟</p>	





عنوان الدرس

خدمات الإنترنت

التاريخ	الفصل	الحصة

<p>❖ معرفي: ان يعرف التلميذ معنى البحث باستخدام الإنترنت.</p> <p>❖ وجداتي: ان يناقش التلميذ زملاؤه في اهمية استخدام الإنترنت.</p> <p>❖ مهارى: ان يعدد التلميذ استخدامات الإنترنت.</p>	<p>الاهداف الإجرائية:</p>
<p>يهدف هذا الدرس إلى ان يعرف الطالب خدمات الانترنت المختلفة.</p>	<p>نواتج التعلم:</p>
<p>جهاز كمبيوتر .</p>	<p>الوسائل التعليمية:</p>
<p>اصطحاب التلاميذ إلى حجرة الحاسب الآلي و تقسيمهم إلى مجموعات صغيرة مناقشة التلاميذ في اوجه الاستفادة من الانترنت وخدماته ومعرفة طرق تأمين البيانات من خلال البرامج المختلفة .</p>	<p>الأنشطة التعليمية:</p>
<p>التعلم التعاوني ، الحوار والمناقشة ، العصف الذهني .</p>	<p>استراتيجيات التعلم:</p>
<p>كيف تستخدم الإنترنت ؟</p>	<p>التمهيد:</p>
<p>للدخول على محرك البحث جوجل وهو من أشهر المحركات التي تستخدم في البحث عن المعلومات :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. يتم فتح مستعرض الانترنت (Internet Explore). 2. كتابة عنوان محرك البحث جوجل (www.google.com.eg) في الـ (Address) 3. ثم الضغط على مفتاح (Enter) من لوحة المفاتيح للدخول على الصفحة الرئيسية للموقع. 	<p>عرض الدرس:</p>
<p>يوجد ما يسمى بالجدار الناري (Firewall) الموجود في الويندوز وفائدته أنه يحمي الجهاز من المواقع التي قد تضر بالجهاز والإختراقات التي قد تحدث من خلال تصفح المواقع الغير رسمية أو المواقع المشبوهة.</p>   <p>من استخدامات الإنترنت المختلفة:</p> <p>المحادثة ، البريد الإلكتروني ، البحث عن المعلومات ، التسويق ، الدعاية والإعلان .</p>	<p>التقويم:</p>
<p>عدد استخدامات الإنترنت ؟</p>	





عنوان الدرس

ما فيروس الحاسب

التاريخ	الفصل	الحصة

<p>❖ معرفي: ان يوضح التلميذ وسائل إنتشار الفيروس.</p> <p>❖ وجداني: ان يشارك التلميذ زملاؤه بمعرفة التغلب على الفيروسات.</p> <p>❖ مهارى: ان يشرح التلميذ معنى الفيروس.</p>	<p>الاهداف الإجرائية:</p>
<p>يهدف هذا الدرس إلى ان يعرف الطالب ما فيروس الحاسب الآلي (انواعه - أعراضه - طرق انتشاره - تأثيره) ما هي برامج الحماية ؟ الكشف عن الفيروسات.</p>	<p>نواتج التعلم:</p>
<p>جهاز كمبيوتر .</p>	<p>الوسائل التعليمية:</p>
<p>اصطحاب التلاميذ إلى حجرة الحاسب الآلي و تقسيمهم إلى مجموعات صغيرة يتم شرح معنى كلمة فيروس وما المقصود بها وتوضيح وضع الجهاز عند وجود الفيروس واعراضه وكيفية الحماية منه والغاء عمله بالبرامج المختلفة.</p>	<p>الأنشطة التعليمية:</p>
<p>التعلم التعاوني ، الحوار والمناقشة ، العصف الذهني .</p>	<p>استراتيجيات التعلم:</p>
<p>ما المقصود بفيروس الكمبيوتر ؟</p>	<p>التمهيد:</p>
<p>الفيروس: عبارة عن برنامج تخريبي يقوم بصنعه احد الاشخاص وغرضه الدخول لجهازك وتخريبه وتكميره.</p> <p>وسائل إنتشار الفيروس: وسائط التخزين - الشبكات - التحميل من الإنترنت.</p> <p>يمكن محاربة الفيروسات عن طريق برامج الحماية وهي برامج صممت خصيصا لحماية جهازك من وصول الفيروسات له ولكن يجب التأكد دائما أن البرنامج يعمل وفي حاله تحديث مستمر ليكتشف كل ما هو جديد من الفيروسات.</p>   	<p>عرض الدرس:</p>
<p>اذكر معنى الفيروس وكيفية محاربته ؟</p>	<p>التقويم:</p>

